TITOLO DEL PROGETTO: CRESCERE IN CONTINUITÀ

Ancorati all'appartenenza, aperti alla scoperta: accompagnare la crescita nei momenti di passaggio.

SPECIFICARE SE SI TRATTA DI PROGETTO <u>CURRICOLARE</u> O EXTRACURRICOLARE

Progetto Curricolare

Referente del progetto

Lupia Monica

Target dei destinatari: *alunni dell'istituto comprensivo Anna Frank*

Breve analisi del contesto in cui si intende operare

La scuola è inserita in un territorio a carattere urbano con una popolazione eterogenea dal punto di vista socio-economico e culturale.

Negli ultimi anni si è registrata una crescente presenza di:

- *alunni con cittadinanza non italiana;*
- *famiglie con difficoltà socio-economiche;*
- *situazioni di disagio e fragilità familiare.*

Questi fattori rendono necessario un lavoro attento sul benessere scolastico, sull'accoglienza e sulla continuità educativa, soprattutto nei momenti di passaggio tra ordini di scuola.

L'Istituto Comprensivo è costituito da:

- *tre plessi di scuola dell'infanzia, due plessi di scuola primaria ed un plesso per secondaria di primo grado;*
- *un corpo docente eterogeneo, con presenza di insegnanti stabili ed alcuni a tempo determinato;*
- *una rete di collaborazione interna positiva, ma da potenziare nei momenti di raccordo tra i diversi ordini.*

Obiettivi attesi e Azioni che si intendono promuovere (in coerenza con le priorità del PTOF):

- *Promuovere la continuità educativa, didattica e relazionale nei passaggi tra ordini di scuola*
- *Condividere approcci metodologici e strumenti di osservazione*
- *Favorire il benessere e l'inclusione di tutti gli alunni nei momenti di transizione*

● *Rafforzare la collaborazione con le famiglie*

Risorse umane impegnate	***Numero di ore:***
Personale interno: interno: Bonfissuto, Russello, Gorla, Bedoni, Rodella, Rosa, Lavorato, Filippelli, Catania, Muriana, Calvi, Porcarello. *Personale Esterno: educatrici del nido.*	*Personale interno: 4/6 ore a docente* *Personale Esterno: da definire*

Metodologia

Didattica laboratoriale

● *Coinvolgimento attivo degli alunni attraverso attività manuali, artistiche, musicali, scientifiche o tecnologiche*

● *Favorisce l'apprendimento cooperativo e la motivazione.*

Peer education / Tutoraggio tra pari

● *Alunni delle classi più alte accompagnano e supportano i più piccoli in attività specifiche.*

● *Promuove senso di responsabilità, empatia e spirito di collaborazione.*

Apprendimento cooperativo

● *Lavori di gruppo misti tra alunni di diverse classi o ordini.*

● *Stimola socializzazione e collaborazione.*

Storytelling e circle time

● *Utilizzo della narrazione per facilitare la comunicazione e l'espressione emotiva durante i momenti di passaggio.*

● *Circle time per confrontarsi sulle emozioni legate al cambiamento.*

Progettazione condivisa

● *Docenti dei diversi ordini si confrontano e pianificano insieme percorsi didattici comuni o complementari.*

STRUMENTI

Schede di osservazione e di passaggio

● *Documenti condivisi tra docenti per descrivere abilità, competenze, stili di apprendimento e bisogni degli alunni (anche attraverso la revisione delle schede di passaggio).*

Attività previste

● *Nido/ Infanzia:*

-laboratori manipolativi in comune

-visite degli spazi dell'infanzia durante il momento del gioco o delle routine.

● *Infanzia/Primaria:*

-progetto gemellaggio e continuità

-progetto lettura con frequenza attiva dei bambini di 5 anni nelle classi quarte.

● *Primaria/ Sec. I Grado:* *-laboratori STEM durante l'open day della scuola secondaria (classi quinte)* *-laboratori linguistici e/o scientifici condotti con dinamiche di peer tutoring (classi quarte)* *-progetto lettura (settimana del libro)*
Tempi di svolgimento *Ottobre-maggio*
Spazi di svolgimento *Teatro, giardino, aule e/o salone.*
Modalità di verifica in itinere e finale questionari di soddisfazione per famiglie e docenti, grado di coinvolgimento degli alunni nelle attività.
Modalità di disseminazione iniziale e finale ● *Inserimento e integrazione del Progetto all'interno del PTOF d'Istituto* ● *Pubblicazione di brochure informative, calendarizzazione degli Open Day e avvisi dedicati sul sito web e sul registro elettronico* ● *Presentazione sintetica dei risultati conseguiti durante l'ultimo Collegio dei docenti dell'anno scolastico.*
Materiali occorrenti per la realizzazione Materiale di facile consumo e all'occorrenza attrezzatura presente in palestra/aula di psicomotricità.
Fonte di finanziamento *(FIS, contributo volontario, finanziamento esterno, a titolo gratuito, ore di potenziamento, da definire…) FIS (ore per i referenti di ogni plesso). .* *A CURA DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA*
Documentazione prevista *(mostra prodotti realizzati, immagini foto/video, saggio/ rappresentazione finale, relazione finale…) MOSTRA PRODOTTI REALIZZATI, FOTO,VIDEO, SAGGIO E RELAZIONE FINALE DELLA FUNZIONE STRUMENTALE.*

Data 12/10/2026

La referente del progetto
Monica Lupia